


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Онкология
Наименование кафедры	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль) 14.01.15 - Травматология и ортопедия (медицинские науки)  
*(код профиля (направленности), полное наименование)*

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2017 г.


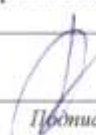
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 / В.И. Мидленко / Подпись ФИО «19» июня 2019 г.	 / В.И. Мидленко / Подпись ФИО «19» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **Задачи освоения дисциплины:**


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Травматология и ортопедия», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургия», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в системе подготовки кадров высшей квалификации согласно требованиям ФГОС ВО должен быть направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p><u>Знать:</u> современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в онкологии; принципы ранней диагностики онкологических заболеваний; влияние производственных факторов на организм человека и их роль в развитии онкозаболеваний; экологические и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека;</p> <p><u>Уметь:</u> выявить факторы риска развития онкозаболеваний, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкозаболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при онкологических заболеваниях; основами этики, деонтологии при проведении обследования пациентов;</p>
ПК – 2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять обследование в группах риска, находящихся на диспансерном учете и оценивать его эффективность; проводить профилактические осмотры; проводить скрининг наиболее распространенных онкозаболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения санитарно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	просветительной работы; методикой формирования групп риска по онкологическим заболеваниям; методикой организации профилактических осмотров
ПК – 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<u>Знать:</u> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;  <u>Уметь:</u> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов, делать прогноз о состоянии здоровья пациента;  <u>Владеть:</u> методиками сбора информации о показателях здоровья населения;
ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; критерии прогноза состояния пациента  <u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;  <u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК – 5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<u>Знать:</u> роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении онкозаболеваний; алгоритм диагностики при различной онкопатологии; инструментальные методы исследования.  <u>Уметь:</u> выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать полученные при обследовании результаты; разработать план лечения пациента в зависимости от характера и течения болезни опорно-двигательной системы;  <u>Владеть:</u> методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими дать заключение о характере заболевания; методикой оценки возрастных особенностей организма;
ПК – 6 готовность к применению природных лечебных	<u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы санаторно-курортного лечения;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера и течения онкологического заболевания опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями опорно-двигательной системы;</p>
<p>ПК – 7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;</p>
<p>ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)								
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам							
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8						8		
Аудиторные занятия:	8						8		
Лекции	-						-		
Семинары и практические занятия	8						8		
Лабораторные работы, практикумы	-						-		
Самостоятельная работа	136						136		
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тесты, контр. вопросы						Тесты Контр. вопросы		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет						зачет		
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>						<b>144</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	22	-	2	20	Тесты, собеседование
Тема 2. Опухоли пищеварительного тракта	38	-	2	36	Тесты, собеседование
Тема 3. Опухоли костей	42	-	2	40	Тесты, собеседование
Тема 4. Опухоли мягких тканей	42	-	2	40	Тесты, собеседование
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	<b>136</b>	

#### 5.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


#### Тема № 1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Ознакомление студентов с практической стороной работы врача-онколога поликлиники. Деонтология в онкологии. Тактика врача по отношению к онкологическому больному. Правила поведения студентов в онкологической клинике.

Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Варианты течения заболевания в зависимости от локализации опухоли и формы ее роста. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Причины диагностических ошибок. Характеристика «групп риска». Знакомство студентов с оформлением медицинской документации.

Разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

#### Тема № 2. Опухоли пищеварительного тракта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Рак пищевода.** Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок. Паллиативное лечение (операции, лучевая терапия). Реконструктивные операции. Реабилитация больных раком пищевода.

**Рак желудка.** Группы риска. Профилактика рака желудка. Классификации рака желудка. Метастазирование.

Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака.

Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника. Оценка лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.

Клинический разбор больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

### **Тема № 3. Опухоли костей**

**Опухоли костей.** Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Реабилитация.

### **Тема № 4. Опухоли мягких тканей**

**Опухоли мягких тканей.** Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение ангиографии и морфологического исследования. Лечение. Отдаленные результаты. Клинический разбор больных, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**


**Тема 1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Организационные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.
2. Современные принципы оказания онкологической помощи населению в России.
3. Деонтология в онкологии.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Тактика врача по отношению к онкологическому больному, сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
2. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Причины диагностических ошибок.

**Тема 2. Опухоли пищеварительного тракта**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска».
2. Классификации рака желудка и пищевода.
3. Клиническая картина рака желудка и пищевода в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста.
4. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака.
5. Радикальные и паллиативные операции. Реконструктивные операции Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Меры профилактики рака пищевода и желудка.
2. Реабилитация больных раком пищевода и желудка.

**Тема 3. Опухоли костей**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:


1. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости.
2. Клиническая картина. Диагностика.
3. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение морфологического исследования костных опухолей.
2. Виды биопсий при костных опухолях.

**Тема 4. Опухоли мягких тканей**

Форма проведения – практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме занятия:

1. Локализация. Клиническая картина в зависимости от локализации.
2. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография.
3. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение ангиографии при опухолях мягких тканей.
2. Морфологическое исследование опухолей мягкотканного генеза.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ


1. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей.
2. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований.
3. Причины запущенности у онкологических больных.
4. Организация специализированной онкологической помощи
5. Ведение отчетно-учетной документации. Понятия о клинических группах.
6. Общая характеристика состояния онкологической помощи.
7. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.
8. Организация поликлинической службы (задачи врача онкологического кабинета, роль и задачи районного онколога, роль и задачи смотрового кабинета).
9. Организация и основные задачи онкологического диспансера.
10. Современные возможности паллиативной помощи.
11. Морфологическая классификация опухолей.
12. Клиническая классификация опухолей.
13. Предраковые заболевания и начальные формы рака.
14. Механизмы химиорезистентности опухолей.
15. Роль опухолевых маркеров.
16. Лабораторные методы индивидуального прогнозирования в онкологии.
17. Роль модификаторов и протекторов в лучевой терапии злокачественных опухолей.
18. Современное состояние теорий канцерогенеза.
19. Современные возможности хирургического лечения злокачественных опухолей.
20. Современные возможности лучевой терапии. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.
21. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных.
23. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.
24. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию радиоизотопных методов.
25. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию ультразвуковых методов.
26. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию эндоскопических методов.
27. Лабораторная диагностика: общий клинический анализ крови, общий клинический анализ мочи (по показаниям: анализ мочи по Зимницкому, по Нечипоренко т.п.), анализ гликемического профиля, биохимический анализ крови, исследование уровня гормонов крови (половые гормоны, гормоны щитовидной железы, гипофиза).
28. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата; их место в структуре онкологических заболеваний.
29. Современные представления о причинах возникновения различных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, первичная и вторичная профилактика.
30. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
31. Современные методы обследования больных с опухолями кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
32. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
33. Хирургические методы лечения злокачественных новообразований: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.
34. Хирургические методы лечения доброкачественных новообразований: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию.
35. Комбинированные методы лечения опухолей опорно-двигательного аппарата.
36. Остеома. Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.
37. Остеосаркома (остеогенная саркома). Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.
38. Остеохондрома (костно-хрящевой экзостоз). Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.
39. Хондросаркома. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.
40. Гигантоклеточная опухоль костей (остеокластома, остеобластокластома). Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение.
41. Костномозговые опухоли (круглоклеточные опухоли). Саркома Юинга, примитивная нейроэктодермальная опухоль (PNET), злокачественная лимфома кости (лимфосаркома), миелома. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

42. Опухоли из соединительной ткани. Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.
43. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
44. Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
45. Особенности диагностики опухолей. Принципы онкологической настороженности.
46. Экспертиза трудоспособности в онкологии.
47. Проблемы реабилитации у онкологических больных.
48. Структура, организация и основные задачи центров паллиативной терапии.
49. Значение медицинской деонтологии как основы взаимодействия врача с онкологическими больными и их родственниками.
50. Онкологическая статистика.
51. Основные задачи онкологической статистики.
52. Реабилитация онкологических больных. Трудовая экспертиза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных	проработка учебного материала, решение тестов	20	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	проработка учебного материала, решение тестов	36	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	проработка учебного материала, решение тестов	40	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	проработка учебного материала, решение тестов	40	проверка тестов, контрольные вопросы
<b>Итого</b>		<b>136</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### **основная**

1. Янушевич, О. О. Онкология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Вельшера Л. З., Генс Г. П., Дробышева А. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642>. html. - Режим доступа: по подписке.
2. Давыдов, М. И. Онкология: учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194>. html. - Режим доступа: по подписке.
3. Петерсон, С. Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4070-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440704>. html. - Режим доступа: по подписке.

#### **дополнительная**


1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672>. html. - Режим доступа: по подписке.
2. Рыков, М. Ю. Детская онкология / Рыков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4368-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682>.html. - Режим доступа: по подписке.
3. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926>. html. - Режим доступа: по подписке.

#### **учебно-методическая**

1. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. - метод. Пособие /Шевалаев Г.А., Подусов С.И., Волгаев Б.К., Сорокин О.И.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105/scevalaev14.pdf>

### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон, дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

1.

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИ / Киселева СВ / Ирина  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент, к.м.н. Шевалаев Г.А.
	подпись	должность
		ФИО